

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Ærø Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 492001	Skolens navn: Ærø Friskole
----------------------	-------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Simon Finnerup

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-02-2024	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-02-2024	3. og 4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Simon Finnerup
09-02-2024	0. klasse	Matematik	Naturfag	Simon Finnerup
09-02-2024	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-02-2024	5. klasse	Dansk og mediefag	Humanistiske fag	Simon Finnerup
09-02-2024	6. og 7. klasse	Dansk og mediefag	Humanistiske fag	Simon Finnerup

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har besøgt skolen en dag i skoleåret 2023-2024, haft samtaler og kommunikeret med skoleleder i løbet af året samt deltaget i skolens generalforsamling april 2024. Jeg er blevet modtaget med åbent sind. Ansatte indgår i gode dialoger med mig. Ledelsen er engageret og opsat på både at leve op til de formelle krav (som tilsynet indebærer) og føre samtaler med mig om pædagogik og skoleliv i de frie skoler. Eleverne virker glade og respektfulde i deres omgang med hinanden. Der er livlighed på skolen, og mylder og begejstring præger deres samvær. Elevernes trivsel er god, og læringsmiljøet er godt.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Link til Undervisningsministeriet angående elevernes karaktergennemsnit på skolens hjemmeside fungerer ikke.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Frihed og folkestyre kommer for eksempel til udtryk ifm.:

- Morgensamlinger: alle har ret til at komme til orde
- I undervisningen. Alle har mulighed for at blive hørt, og alle ses. Der er stor grad af ytringsfrihed til stede. I en del timer undervises der direkte i emnet: samfundsfag, historie, kristendom og filosofi – f.eks. arbejdes der med bæredygtighed
- Lærerne er meget opmærksomme på både fællesskaberne og den enkelte elevs velbefindende. Trivselsarbejde praktiseres i et spændingsfelt mellem individ og fællesskab og er fuldt integreret i det daglige pædagogiske arbejde.
- Konflikt håndtering er integreret i det pædagogiske arbejde.
- Der tages hånd om elever med særlige behov, ordblindhed mv.
- Der ydes specialpædagogisk støtte

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Demokratisk dannelse kommer til udtryk ifm.:

- Der er generelt en dialogisk kultur på skolen og i timerne. Der er medbestemmelse og mulighed for indflydelse.
- Dagligdagens etik er tydeligt demokratisk funderet.
- Mange emner og temaer i undervisningen vinkles og fortolkes i et demokratisk perspektiv.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

- Alle anses som værdifulde.
- Arbejdet med friheds- og menneskerettigheder integreres løbende i undervisningen

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der er generelt ligestilling på skolen.

Kønsligestilling tages op i undervisningen, når det falder naturligt, og når der er emner, der appellerer til det.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er elevråd på skolen.
Elever forberedes til elevrådet.
Elevrådet er aktivt ifm. arrangementer og udviklingsprojekter.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Der er stort samarbejde mellem ledelse og medarbejdere.
Det er pt ikke beskrevet skriftligt, hvilket der arbejdes på.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Medarbejdere informeres løbende.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Angående specialpædagogisk arbejde:

Det er et fokus i alle fag og på alle klassetrin.

I år er der introduceret teammøder med dette fokus.

Tæt samarbejde med PPR – bl.a. ifm. ugentlige 'onsdagskonfrencer'

Der søges timer fra Fordelingssekretariatet til skolens to-sprogede (primært med tysk baggrund)

Sammenfatning:

Alt i alt er det min vurdering, at Ærø Friskole lever op til de krav, som tilsynet er forpligtet på. Det gælder:

- At stå mål-kravet ift. skolens samlede undervisningstilbud
- Frihed og folkestyre
- Demokratisk dannelse, elevråd og eleverne medbestemmelse
- Friheds- og menneskerettigheder
- Køn og ligestilling
- Skærpet underretningspligt og specialpædagogisk arbejde
- Donationer

Elevernes vurdering af deres skole i undervisningsmiljøvurderingen er tilfredsstillende og giver indtryk af generel tilfredshed med skolen.